

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский аграрный колледж»



**Утверждаю**

Директор ГАПОУ «Алексеевский  
аграрный колледж»

*А.В. Симашева*  
\_\_\_\_\_ А.В. Симашева

«*29*» *08* 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУД.14 Родная литература

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 355 от 24 мая 2022г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022г) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

**Разработчик:**

Фазуллина Л.Р.- преподаватель

Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является по выбору общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Мастер дорожных и строительных машин

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

	поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
--------	---

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<u>ЛР 5</u>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
Основное содержание	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>10</b>
практические занятия	28
консультация	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родная литература

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 бүлек. Татар әдәбияты</b>			
1.Гаяз Исхакый ”Хәлимә туташ”	1.Гаяз Исхакыйның тормыш юлы , ижаты. 2.”Тормышмы бу?” Әсәрәннән өзек уку ,тәржемә итү 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
<i>Практик эш</i> 2.Фатих Әмирхан “Хәят”	1.Тормыш юлы , ижаты. 2. “Хәят”-Әсәрәннән өзек уку ,тәржемә итү “Ах, Хәят нинди матур син!..” 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
<i>Практик эш</i> 3.Габдулла Тукай	1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Ибраһим Нуруллинның “Үлемсезлеккә таба” әсәрәннән өзек уку ,тәржемә итү , эчтәлеген аңлау 3.Сүзлек эше.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04,ЛР 5, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
4.ГалиасгарКамал “Бүләк өчен”	1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Әсәрәннән өзек уку ,тәржемә итү 3.Сүзлек эше. 4. Образларга характеристика.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
<b>2 бүлек. 20 нче гасырның 30-50 еллар әдәбияты</b>			

5.Галимжан Ибрахимов “Алмачуар”	1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Әсәреннән өзек уку ,тәржемә итү 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
6.Һади Такташ	1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигырьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
<i>Практик эш</i> 7.Хәсән Туфан	1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигырьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
8.Сибгат Хәким	1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигырьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
9.Муса Жәлил <i>Практик эш</i>	1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигырьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04,ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09
<i>Практик эш</i> 10.Гадел Кутуй	1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигырьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.	2	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09



<p><i>Практик эш</i> 11.Фатих Кәрим</p>	<p>1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигырьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p>12” <i>Практик эш</i> Әмирхан Еники “Матурлык”</p>	<p>1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Әсәреннән өзек уку ,тәржемә итү 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p><b>3 бүлек. Сугыштан соң чор әдәбияты</b></p>			
<p><i>Практик эш</i> 13.Гариф Ахунов “Артышлы тау буенда”</p>	<p>1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Әсәреннән өзек уку ,тәржемә итү 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p><i>Практик эш</i> 14.Бәйләнешле сөйләм телен үстерү.</p>	<p>Бәйләнешле сөйләм телен үстерү 1.Тема буенча әңгәмә 2. Сообщение язу “Сугыш эзеннән”</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04,ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p><i>Практик эш</i> 15.Мөхәммәт Мәһдиев “Без кырык беренче ел балалары”</p>	<p>1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Әсәреннән өзек уку ,тәржемә итү 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p><i>Практик эш</i> 17.Зөлфәт</p>	<p>1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигырьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04,ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>

<p><i>Практик эш</i> 18.Роберт Мицнуллин</p>	<p>1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигырьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Коммуникатив биремнәрне үтәү.</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04,ЛР 5, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p><i>Практик эш</i> 20.Туфан Мицнуллин “Әлдермештән Әлмәндәр”</p>	<p>1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Әсәреннән өзек уку ,тәржемә итү 3.Сүзлек эше. 4.Тарихи чыганаclar белән эшләү</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p><i>Практик эш</i> 22.Фәнис Яруллин</p>	<p>1.Тормыш юлы , ижаты. 2. Шигырьләре белән танышу ,тәржемә итү , сәнгатьле уку 3.Сүзлек эше. 4.Биремнәрне үтәү</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09</p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p>2</p>	
<p><b>Барлығы:</b></p>		<p>40</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Кабинет татарского языка и литературы,

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Татарча да яхшы бел: Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең 10 нчы классы өчен татар теле дәреслеге (Рус телендә сөйләшүче балалар өчен)/ Р.Р. Нигматуллина.- Казан :Мәгариф, 2010.
2. Татарча да яхшы бел: Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең 11 нчы классы өчен татар теле дәреслеге (Рус телендә сөйләшүче балалар өчен)/ Р.Р. Нигматуллина.- Казан :Мәгариф, 2011.
3. Татар теле. Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 10 нчы сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен)/ Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова.-Казан: Мәгариф, 2010.
4. Татар әдәбияты: Учебник-хрестоматия для студентов сред. спец. учеб. заведений/ Авт.-сост.: А.Г.Махмудов, Н.Г.Гараева, Л.Ю.Мухаметзянова.-Казань: Магариф, 2010.-631с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирүче мәктәбенең татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы. (Рус телендә сөйләшүче балалар өчен): 1-11 нче сыйныфлар К.С.Фәтхуллова, Ф.Х. Жәүхәрәрова.-Казан: Мәгариф, 2010.
2. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар телен укыту программалары” (Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. 2012)
3. Башлангыч һөнәри белем бирү училищелары хәм лицейлары өчен татар теле хәм әдәбиятыннан программа.- Казан: РИЦ “ Школа”, 2010

**Для преподавателей**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013

№ 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014

№ 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3.Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного)

общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

## ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий зачета.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родная литература»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах Татарского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий дифференцированного зачета